



Liceo Statale “Jacopone da Todi”

PROGRAMMA SVOLTO

LINGUA E CULTURA STRANIERA: TEDESCO

CLASSE 1 AL A.S. 2019 -2020

Insegnante: MIRCO MICHELSANTI

Programma svolto dal testo **Perfekt 1**, G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Loescher Editore.

Kapitel 1: Los geht's! / Wie bitte? / Wer bist du? / Wie alt seid ihr?

Funzioni: Salutare e presentarsi. Fare domande. Fare lo spelling. Contare fino a 100. Presentare qualcuno. Chiedere e dire residenza e provenienza. Dire quali lingue si parlano. Chiedere e dire età, indirizzo e telefono.

Lessico: Nazioni e città. Forme di saluto. Le parti del giorno. L'alfabeto. I numeri fino a 100. Le lingue.

Grammatica: L'indicativo presente di sein, dei verbi regolari e di sprechen. I pronomi personali, la forma di cortesia, man. Gli interrogativi wer, was, wie, wie alt, woher. Le preposizioni in e aus. L'ordine delle parole: la frase affermativa, la domanda, la risposta.

Kapitel 2: Mein Haus / Endlich hat Daria ein Zimmer! / Freizeitaktivitäten

Funzioni: Descrivere una casa. Descrivere una stanza. Parlare di hobby e sport.

Lessico: La casa e le stanze. Gli aggettivi che descrivono gli ambienti. Sehr. Gli avverbi di luogo. I mobili. Hobby e sport.

Grammatica: Il verbo haben, i verbi forti, i verbi composti, i verbi separabili. I generi del sostantivo. I pronomi personali di terza persona. Gli articoli determinativi e indeterminativi. L'articolo negativo kein. Gli interrogativi wie viele, wie oft. La regola dell'inversione. La posizione di nicht.

Kapitel 3: Darias Familie / Anna sucht einen Job / Wie heißt euer Hund? / Niko beschreibt Anna

Funzioni: Descrivere la propria famiglia. Parlare di professioni e nazionalità. Parlare di animali. Descrivere aspetto e carattere.

Lessico: I membri della famiglia. I sostantivi di nazionalità. Le professioni. Gli animali domestici. L'aspetto.

Grammatica: I verbi arbeiten e finden. La posizione di avverbi e aggettivi nella frase e la congiunzione denn. L'interrogativo wer, wen, für wen. I sostantivi di nazionalità. Il genitivo sassone. Gli aggettivi possessivi al Nominativo e all'Accusativo.

Kapitel 4: Wohin fahrt ihr denn? / Bei wem wohnt Claudia? Unsere Partnerschule

Funzioni: Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo. Chiedere e dire presso chi si alloggia e da chi si va. Descrivere percorsi stradali in città.

Lessico: I mezzi di trasporto. Gli edifici della città. Le indicazioni stradali. Gli avverbi di luogo nach links, nach rechts, geradeaus.

Grammatica: I verbi fahren, gehen e fliegen. Il complemento di mezzo e compagnia (mit + Dativo). Gli Interrogativi womit, mit wem. Wohin e i complementi di moto a luogo (nach + Dativo, in + Accusativo, von ... zu + Dativo). Lo stato in luogo con le preposizioni in e an. Lo stato e il moto verso persone (bei e zu + Dativo). Il moto da e per luogo con le preposizioni von ... bis zu ... + Dativo. L'ordine dei complementi.

Kapitel 5: Magst du Deutsch? / Das ist für dich! / Wann hast du dienstags Italienisch?

Funzioni: Parlare di materie e professori. Chiedere e dare oggetti. Parlare dell'orario scolastico.

Lessico: Le materie scolastiche e i professori. Gli oggetti scolastici. L'ora (lettura formale). Il giorni della settimana e le parti del giorno.

Grammatica: L'indicativo presente del verbo mögen. I pronomi personali all'Accusativo. La posizione della negazione nicht con il complemento oggetto. La congiunzione avversativa sondern. La risposta con doch. Gli interrogativa wann, wie lange. Le preposizioni di tempo um, von ... bis. Uhr e Stunde. I numeri ordinali. La preposizione in e il complemento di stato e moto a luogo.

Kapitel 6: Wie spät ist es? / Wie läuft dein Tag ab?

Funzioni: chiedere e dire l'ora (formale e informale). Descrivere la propria giornata.

Lessico: L'ora (lettura informale). Le attività della giornata.

Grammatica: I verbi separabili. I verbi nehmen e essen. I verbi riflessivi all'Accusativo.

In collaborazione con l'esperta madrelingua sono state potenziate le abilità linguistiche e sono state approfondite tematiche di civiltà e di attualità.

Per integrare e approfondire alcune tematiche presentate dal libro di testo è stato fornito agli allievi materiale aggiuntivo (fotocopie, file, web).

Durante il mese di marzo è stata avviata la didattica a distanza. Le attività DAD sono state svolte attraverso Google Meet.

Todi, 08/06/2020

L'insegnante
Mirco Michelsanti